



PRIDE of PLACE

POLİTİKA BELGESİ

YAŞADIĞIN YER İLE  
GURURLAN PROJESİ:  
**GENÇLERİ KIRSAL ALANLARLA  
(YENİDEN) İLGİLENMEYE TEŞVİK  
EDECEK BİR MÜFREDAT**

Marino Bonaiuto, Silvia Ariccio, Thomas Albers,  
Ramazan Eren & Silvia Cataldi  
**Temmuz 2020**





Bu Proje Özeti, Erasmus + Programı kapsamında finanse edilen, 2018-1-NL01-KA201-039020 proje numarasıyla desteklenen Erasmus + Stratejik Ortaklığı “Yaşadığın Yer İle Gururlan Projesinin” bir parçası olarak geliştirilen çerçeve hakkında bilgi vermektedir.

Tam raporun ayrıntılarına, okul müfredatına ve diğer belgelere proje web sitesinden erişilebilir: [www.prideofplace.eu](http://www.prideofplace.eu)

Yazarlar:

**Roma Sapienza Üniversitesi, İtalya:** Marino Bonaiuto, Silvia Ariccio, Silvia Cataldi ve Thomas Albers

**Akdeniz Üniversitesi, Türkiye:** Ramazan Eren

**Anatta Vakfı, Hollanda:** Thomas Albers

**Proje koordinasyonu:** Thomas Albers, Anatta Vakfı, Hollanda.

**İletişim:** Ramazan EREN, Akdeniz Üniversitesi Manavgat Turizm Fakültesi, Manavgat, ANTALYA.

**Alıntı yapmak için:** Bonaiuto, M., Ariccio, S., Albers, T., Eren, R. and Cataldi, S. (2020). Pride of Place: a curriculum to (re)connect and encourage young people to be engaged with their rural areas. Policy Brief produced as part of the Erasmus+ Project: Pride of Place.

**Tam rapor alıntısı:** Bonaiuto, M., Ariccio, S., Albers, T., Eren, R. and Cataldi, S. (2020). Pride of Place: definitions, causes, effects, and relevance for the rural context. A framework produced as part of the Erasmus+ Project: Pride of Place.

Copyright © 2020 Yazarlar. İçeriği veya bir kısmı, yalnızca ticari olmayan amaçlarla yazarların uygun şekilde akredite edilmesi için ücretsiz olarak kullanılabilir.

Cover image: Freepik.com



*Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimi için desteği, yalnızca yazarların görüşlerini yansıtan içeriklerin onaylandığı anlamına gelmez ve Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.*

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA  
DEI PROCESSI DI SVILUPPO  
E SOCIALIZZAZIONE  
**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA



**Anatta**  
FOUNDATION



## “Yaşadığınız Yer ile Gururlanmak” Nedir?

Genel psikolojide gurur, kişinin kendi kimliği ve öz saygısıyla ilişkili iyi halinden oluşan olumlu bir duygu olarak kabul edilir. İnsanlar yaptıkları ve başardıkları bir şeyden gurur duyarlar (“gerçek” gurur). Ancak insanlar bulunduğu konumdan, edindiği unvandan veya ait oldukları gruplar ve ekipler gibi kendi kimlikleriyle ilişkilendirdikleri dış varlıkların bazı başarılarından da gurur duyabilirler (“kibirli” gurur).

Yaşadığımız yerden gurur duyma, hem bilişsel açıdan (örneğin, kimliğimin bir parçası olarak tanıdığım bir yer) hem de duygusal açıdan (örneğin, bağlı olduğum bir yer) insanların kendilerini tanımladıkları veya ilişkilendirdikleri yer için sahip oldukları olumlu bir duygudur. Sadece birkaç çalışma bu konuyu araştırmış olsa da PoP (Yaşadığınız Yer ile Gururlan) ‘un hem “gerçek” hem de “kibirli” gurur unsurlarına sahip olması muhtemeldir.

## Yaşadığınız Yer ile Gururlanmanın etkileri nelerdir?

Gurur, bireysel benlik saygısı ile güçlü bir şekilde bağlantılı ve kişisel refah duygularıyla güçlü bir şekilde ilişkilidir. Bu nedenle, yaşadıkları yerle gurur duyan insanların daha fazla özgüvenli oldukları ve genel olarak daha yüksek düzeyde bir refah içerisinde yaşadıkları görülmüştür. Toplum açısından bakıldığında, yaşadığınız yer ile gururlanmak olumlu etkilere sahiptir, çünkü memleketleriyle gurur duyan insanlar genellikle bağlı oldukları yeri korumak ve onu iyileştirmek için harekete geçmek konusunda yüksek motivasyona sahiptir. Örneğin, yaşadığı yer ile gurur duyan yöre sakinleri, gönüllü derneklere katkıda bulunmakta veya bölgeyi tehdit eden bir unsura karşı (örneğin, yeni bir istenmeyen proje) harekete geçmekte daha istekli olabilirler. Yaşadığı yer ile gurur duyan bireyler, bu çabaları özellikle yerel çevre kalitesinde anında ve gözle görülür bir iyileşme ile sonuçlandığında, çevre yanlısı davranışları ve koruma davranışlarını hayata geçirmekte daha istekli olacaklardır.

Bununla birlikte, yaşadığı yer ile gururlanmanın bireyin benlik saygısı üzerindeki güçlü vurgusunun diğer bireyleri, grupları karalayan ve hatta onlara karşı saldırganlaştıran, kendi yaşadığı yeri öven ve oralı olmaktan kaynaklanan gurura sahip bireylerde antisosyal ve narsistlik gibi oralı olmayan kişilere karşı aşırı tutumlara yol açabileceği dikkate alınmalıdır. Bu nedenle, yaşanan yer-

## Yaşadığı Yer ile Gururlanma Duygusunu İnsanlarda Ne Zaman Geliştirir?

rin olumlu özelliklerini ve benzersizliğini vurgularken, çeşitliliği ve diğer insanlar ve yerlerle gerçekleştirilecek etkileşimi arttırmayı hedefleyen bir gururu teşvik etmek önemlidir.

Ryan ve Deci'nin Kendi Kaderini Belirleme (özerklik) Teorisine (Self-Determination Theory)<sup>1</sup> göre insanların, her durumda, herkesin psikolojik iyiliği için sürekli olarak ihtiyaç duyduğu üç temel unsur vardır: özerklik, bağlılık ve yeterlilik. Bu ihtiyaçların evrensel olduğu ve doğuştan geldiği kabul edilir ve insanlarda zaman, cinsiyet ve kültürün etkisiyle farklı şekiller görülür. Bu üç ihtiyacı karşılamamızı sağlayan insanların yanında, çevrede, iş koşullarında ve mekanlarda bulunduğumuzda kendimizi iyi hissederiz. İnsan ile yaşadığı yer ile arasındaki ilişki denilince, insanın yaşadığı yerdeki diğer kişilere ve yaşadığı yere karşı hissettikleri ifade edilmektedir. Özerklik, insanların yaşadıkları yerde hareket edebilmeleri, yaşadıkları yeri değiştirme, yenileme ve koruma ihtiyacını hissettikleri öz-yeterlilik ile ilgili olabilir. Yetkinlik ihtiyacı, o yerde gerekli veya yararlı olan bazı becerilerde ustalaşma ve yetenekli olma isteğiyle ilgilidir. İnsanların psikolojik yönden tatmin eden bir yaşam alanı, yerel halkı o yerle gurur duymaya teşvik edebilir. Aynı zamanda insanları o yerde kalmaya ve onu iyileştirmek ve korumak için faaliyetlerde bulunmaya motive edebilir. Bu nedenle, birey-yer ilişkileri bağlamında, bu üç psikolojik ihtiyaç karşılanırsa, yaşanan yer ile gururlanma duygusunu edinme ve sürdürme şansı artar.

## Yaşanılan yer ile gururlanma duygusunun oluşturulması nasıl kolaylaştırılır?

Genel olarak, birkaç çalışma yaşanan yer ile gururlanma duygusunun yer oluşturma ve tahsis etme yoluyla gelişebileceğini öne sürmektedir: insanlar bir yere katkıda bulunabilme ihtiyacını hissederler; o yerle bir ilişki kurabilmek için farklı eylemler yoluyla bir yerin özelliklerini değiştirirler veya o yeri özelleştirirler. Yaşanılan yer ile gururlanma duygusunun genellikle, aile bağlarının olduğu ve kişinin öz saygısını geliştirmeye katkı sağlayan yerler ile ilişkili olduğu görülmektedir. Sosyal ve kültürel açıdan büyük öneme sahip yerlerin, yaşanan yer ile gururlanma duygusunu ortaya çıkarma olası-

1 Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *American Psychologist*, 11.

lığı diğer yerlerden daha fazladır. Bu anlamda, kültürel miras, maddi ve somut olmayan yönleriyle, yaşanılan yer ile gururlanma duygusunun gelişimi için önemli bir faktör olabilir.

Kültürel miras, belirli bir yerde yaşayan insanlar tarafından yaratılan sözlü veya sözsüz geleneklerin işlevi olarak, üretim yöntemlerinin, sosyal yaşamın, lehçelerin ve yerel dilin, ritüellerin, festivallerin, somut-soyut öğelerin veya davranışların farklı deneyimler sonucunda gelecek nesillere aktarımı olarak tanımlanabilir. Kültürel miras, UNESCO<sup>2</sup> tarafından somut ve soyut öğeler olarak sınıflandırılmıştır. Somut kültürel miras, binalar ve tarihi yerler, anıtlar, eserler ve belirli bir kültürün arkeolojisi, mimarisi, bilimi veya teknolojisi için önem taşıyan nesnelere ifade ederken; somut olmayan kültürel miras ise sözlü gelenekler, gösteri sanatları, sosyal uygulamalar, ritüeller, bayram etkinlikleri, doğa ve evrenle ilgili bilgi ve uygulamalar gibi atalarımızdan miras kalan ve torunlarımıza aktarılan gelenekleri veya yaşayan geleneksel el sanatlarını ifade eder. UNESCO'ya göre, somut olmayan kültürel miras, geçmiş mirasın yanı sıra çeşitli kültürel grupların çağdaş kırsal ve kentsel uygulamalarını da içerir. Kültürel miras, kibirli gururun kaynağı olabilirken, gerçek (otantik) gurur, insanları yaşanılan yeri geliştirmeye dahil ederek artırılabilir. Örneğin, insanlar bir yerle, orada meydana gelen ilgili tarihi bir olay nedeniyle gurur duyabilir (kibirli gurur) ve / veya gençlerin o yerin iyileştirilmesi için karar alma ve eylemlere dahil olması nedeniyle (gerçek gurur) gurur duyabilirler.

Sosyal itibar, bir yerden gurur duymanın artması için de önemli bir faktördür. Örneğin, iyi bilinen ve olumlu bir üne sahip bir yerde yaşamak, insanları o yerle gurur duymaya teşvik edebilir ve aynı zamanda yaşanılan yerle duygusal bir bağ kurulmasına da katkıda bulunabilir. Örneğin, Avrupa'da belirli şehirlerin tanıtımına yardımcı olmak amacıyla Avrupa Başkenti etiketi kullanılmıştır. Seçilen şehir bir yıllığına temsili olarak Avrupa Başkenti olarak anılır.

2 UNESCO. *What is meant by "cultural heritage"?*, viewed on 5 July 2020. <http://www.unesco.org/new/en/culture/themes/illicit-trafficking-of-cultural-property/unesco-database-of-national-cultural-heritage-laws/frequently-asked-questions/definition-of-the-cultural-heritage/>





## Yaşadığın Yer İle Gururlan Projesi Neden Kırsal Alanlarla İlgili?

Kültürel mirası yerel girişimlere ve projelere katılımı kolaylaştırmak için bir faktör olarak kullanmak, insanların psikolojik ihtiyaçlarını karşılamalarına yardımcı olabilir ve onları yaşadıkları yerle gurur duymaya teşvik edilecek sosyal kapsayıcılığa katkıda bulunabilir.

Kırsal alanlar genellikle birçok yönden benzersiz olan yerlerdir: kendine özgü tabiat özellikleri, mutfak (yerel yiyecekler ve içecekler), yerel şiveler, sanat (müzik, dans) ve iş gelenekleri (yerel doğal veya ticari kaynaklarla bağlantılı) gibi bir çok yerel kültürel zenginlikler sunmaktadır. Sosyal açıdan bakıldığında, kırsal alanlar genellikle güçlü sosyal bağlar ve küçük topluluklarla ilişkilendirilir. Bu, kırsal alanlarda yaşayan insanların güçlü bir gurura sahip olabileceği ve dolayısıyla topluluklarına dahil ve aktif olabileceği ve orada yaşamaya ve geçim kaynaklarına katkıda bulunmaya istekli olabileceği anlamına gelebilir. Bununla birlikte, karşılaştığımız gerçeklik, küresel düzeyde ve özellikle Avrupa’da, kırsal alanların nüfus azalması nedeniyle tehdit altında olduğunu ve burada yaşayan insanların, özellikle de gençlerin, şehir merkezlerine taşınmaya meyilli olduğunu göstermektedir. Bu projenin amacı, gençleri kırsal alanlarda yaşamaya devam etmeleri için motive etmektir. Bununla birlikte gençlerin yaşadıkları yer ile gururlanma duygusundaki artış sayesinde, eğitim için şehre taşındıktan sonra memleketlerine geri dönmelerine katkı sağlamaktır. Bu proje, gençlerde sağlıklı bir gurur duygusu geliştirmeyi teşvik ederek, yani onları kırsal alanlarda kalmaya motive ederek ve eğitim ve işle ilgili amaçlarla uzaklaşmaları durumunda geri dönmeyi cazip hale getirerek bu eğilime meydan okumaktadır.

## Yaşadığın Yer İle Gururlan Projesi Neden Kırsal Alanlarla İlgili?

Yaşadığın yer ile gururlanma duygusunun gençler arasında teşvik edilmesi özellikle önümüzdeki on yıllarda kırsal alanlar için çok önemlidir. Sürdürülebilir, kapsayıcı ve canlı kırsal toplumlar, ulusal, Avrupa ve küresel düzeyde birçok önemli siyasi platformun gündeminindedir. Yaşadığın yer ile gururlanma duygusu ve bu Erasmus + projesi en az üç ana politika çerçevesine katkı sağlamaktadır.

- Birleşmiş Milletler, yoksulluğu sona erdirmeyi, gezegeni korumayı ve herkes için sağlık ve refahı sağlamak amacıyla 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi belirlemiştir. Gezegenin yüzeyinin çoğunu kaplayan kırsal alanlar bunda önemli bir role sahiptir. Ekosistemleri ve biyolojik çeşitliliğini korumada, yerel bölge ile iyi kurulmuş bir psikolojik ve duygusal bağlantı iyi bir başlangıç noktası olabilir. Sağlıklı bir yaşanılan yer ile gururlanma duygusu tam olarak buna katkıda bulunur.
- Avrupa Birliği'nin 2021-2027 dönemi için yeni Ortak Tarım Politikası, AB genelinde kırsal alanları ve tabiatı geliştirmeyi ve korumayı amaçlamaktadır. Ortak Tarım Politikası, yüksek kaliteli ve güçlü bir tarım sektörüne erişim sağlayacak dokuz hedefe dayanmaktadır ve çiftçinin içinde geliştiği kırsal toplumun önemini kabul etmektedir. Örneğin hedeflerden ikisi, canlı kırsal alanların geliştirilmesine ve korunmasına, doğal güzelliklerin ve bunların biyolojik çeşitliliğinin korunmasına odaklanmıştır. Bu raporda ana hatları çizileceği üzere, kırsal alanlarla iyi kurulmuş bir psikolojik bağlantı, bu hedeflere ulaşmak için esastır.
- 2017-2018 yıllarında gençlerle yapılan Yapılandırılmış Diyalogların katkılarıyla oluşturulan Avrupa Gençlik Stratejisi (2021-2027) 11 Gençlik Hedefine dayanmaktadır. AB Gençlik Stratejisi üç temel alana odaklanmaktadır: gençlerin katılımı, bağ kurmaları ve güçlendirilmesi. Bu strateji aracılığıyla AB, gençlerin geleceğine yönelik vizyonunu gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Yaşanılan yer ile gururlanma duygusu özellikle "Kırsal Gençliği İleriye Taşımak" adlı Gençlik hedefi 6'ya katkıda bulunur. Bu Hedef, kırsal alanları genç insanlar için daha çekici hale getirmeye ve turizm yatırımı çekmeye yönelik kırsal alanlarda daha olumlu bir imaj yaratmaya odaklanmaktadır. Gençler tarafından sunulan önerilerden biri, kırsal geleneklerin ve mirasın, gençlerin kolaylıkla uygulayabileceği ve ilgi duyabileceği şekillerde gençlere sunulmasıdır. Yaşadığın yer ile gururlan projesi tam

3 <https://sustainabledevelopment.un.org>

4 [https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/cap-glance\\_en](https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/cap-glance_en)

5 [https://ec.europa.eu/youth/policy/youth-strategy\\_en](https://ec.europa.eu/youth/policy/youth-strategy_en)

olarak bunu yapmayı hedeflemiştir: geçim kaynaklarını, imajını ve fırsatlarını artırmak için gençleri kırsal alanlarıyla ilişkilendirmek ve bağlarını güçlendirmek.

**Kırsal alanlarda gençlerin yaşadığı yer ile gurur duyma hissi nasıl geliştirilir? Yerel miras, benzersiz özellikler ve yaşadığı yer ile gurur duyma üzerine bir müfredat.**

Kırsal alanlardaki nüfus azalmasının üstesinden gelmek için bu proje, onları kırsal alanlarda kalmaya veya yetişkin yaşlarında kırsal alana geri dönmeye motive etmek amacıyla gençlerin yaşadığı yer ile gurur duymalarını artırmayı amaçlamaktadır. Bu amaca ulaşmak için, bu araştırma projesi kırsal alanlarda bulunan okullarda bir ders müfredatının uygulanmasını önermektedir. Yerel özelliklere bağlı olarak, durumsal faktörler (öğrencilerin yaşı ve sayısı, malzeme ve olanakların mevcudiyeti ve yerel bölgenin kültürel mirasıyla ilgili belirli özellikleri, vb.) dikkate alınarak müfredata farklı bir konu grubu dahil edilebilir ve farklı türden faaliyetler yürütülebilir. Proje, her öğretmenin kendi derslerini organize etmesi için kullanabileceği bir dizi modül içerir. Müfredat yenilikçidir bununla birlikte modüller “Sorgulamaya Dayalı Öğrenme” tekniğine dayanmaktadır, bu nedenle öğrencilerin katılımını merkeze alan, pratik ve yaygın eğitimin kullanımını teşvik etmektedir. Bu sosyal öğrenme biçiminde, öğrenciler memleketlerinin benzersizliğine dair bilgileri keşfetmeye başlar. Öğrenci merkezli ve araştırmaya dayalı bir öğrenme yaklaşımı ile öğrencilerin yaşadığı yer ile gurur duyma hissini ve 21. yüzyıl yeterliliklerini (örneğin, yaratıcılık, eleştirel düşünme, kendi kendine öğrenme, iletişim) artırabilecek bir müfredat oluşturulmuştur. Bir çok bilimsel araştırmaya konu olan araştırmaya dayalı öğrenme yaklaşımı, geleneksel eğitim yaklaşımından farklıdır ve bu nedenle öğretmenlerin kısmen farklı yeterliliklere sahip olmalarını gerektirir. Sonuç olarak, yeni görevlerinde onları desteklemek için öğretmenlere bu yeterlilikleri edinmeye odaklanan yeni ve geliştirilmiş bir öğretmen eğitimi imkanı sağlanacaktır.

[www.prideofplace.eu](http://www.prideofplace.eu)

---

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

